

* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
رادیولوژی دهان، فك و صورت	A	گروه آموزشی مسئول درس
رادیولوژی نظری /۱/ واحد نظری/ترم ۴/ ۲۳۷۳۰۰۱	A	عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس
فيزيک پزشکی، آناتومی و مورفولوژی دندان	A	پیش نیاز/هم نیاز
حفاظت بیمار و پرتونگار	A	مبحث
حوریه باشی زاده فخار	A	نام و نام خانوادگی مدرس
h_bashizade@yahoo.com	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۴	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

۹۱

دانشجو بایستی:

- ۱- اثرات مستقیم و غیرمستقیم اشعه را بر ارگانهای زنده مقایسه کند.
- ۲- اثرات اشعه را بر ساختار مولکولهای DNA فهرست کند.
- ۳- تاثیر اشعه بر مراحل مختلف چرخه سلولی را توضیح دهید.
- ۴- نمودارهای بقا را بر اساس تئوری های هدف رسم و آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۵- با توجه به قانون برگونیه و تریبندو سلوهای انسانی را براساس حساسیت نسبت به اشعه تقسیم بندی و برای هر یک مثالی بزند.
- ۶- اثرات زودرس و دیررس پرتوها بر بافتها و ارگان های بدن را بیان نماید.
- ۷- عوامل موثر بر پاسخ سلول ها به اشعه را نام ببرید.
- ۸- اثرات احتمالی و قطعی پرتوگیری را با هم مقایسه کند.
- ۹- نمودارهای دوز-پاسخ را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۱۰- اثرات اشعه بر بافتهای مختلف دهان را مرور کند.
- ۱۱- علائم سندروم حاد تابش را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۲- اثرات اشعه بر جنین را به صورت مروری طبقه بندی کند.
- ۱۳- استدلالات ذکر شده در مورد اثرات اشعه بر سرطانزایی را مورد قضاوت قرار دهد.
- ۱۴- انواع روشهای بیان ریسک را نقد نماید.
- ۱۵- واحدهای اندازه گیری پرتوهای یون ساز را توضیح دهد.
- ۱۶- دوز معادل و دوز موثر را محاسبه نماید.
- ۱۷- واحدهای سنتی را به SI و بعکس تبدیل نماید..
- ۱۸- منابع پرتوگیری طبیعی و مصنوعی را ذکر کند.
- ۱۹- تعریف صحیحی از فیزیک بهداشت ارائه دهد.
- ۲۰- اصول فیزیک بهداشت را توضیح دهد.
- ۲۱- حدود دوز شغلی، پزشکی و اجتماعی را مقایسه نماید.
- ۲۲- روشهای تخمین خطر را برشمرد.
- ۲۳- روشهای کاهش پرتوگیری و دوز را در رادیوگرافی های دنداننی توضیح دهد.
- ۲۴- روش صحیحی برای طراحی مطب دندانپزشکی جهت استفاده از دستگاه رادیوگرافی ارائه دهد.

A

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکالیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد ✓

سخنرانی پرسش و پاسخ

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

A تستی

منبع آزمون این مبحث

A رادیولوژی دهان و فک و صورت

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

• رادیولوژی دهان و فک و صوت از مجموعه کتابهای ملی، وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی فصول ۳ و ۴، چاپ اول ۱۳۹۴

۹۱

توضیحات:

-

۹۱